

Metodologie innovative: Flipped Classroom e Debate

Esperto: Ins. M. Venezia

Partecipanti: 19 docenti di scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Periodo: Gennaio-Febbraio 2025

Durata: 12 ore

Percorso di formazione finalizzato al miglioramento delle competenze metodologiche didattiche digitali da utilizzarsi nell'ambito della didattica in classe e fuori dalla classe.

Descrizione

Il cambio di direzione progettuale proposto, con vero e proprio ribaltamento del focus del fare scuola, valorizza le due metodologie innovative oggetto della formazione che, allo stesso tempo, rappresentano un naturale strumento di sviluppo per una progettazione incentrata sull'apprendimento. Il risultato desiderato è anche lo sviluppo di una diversa capacità di lettura della tecnologia per progettare percorsi formativi e didattici

Argomenti:

- Introduzione alla Flipped Classroom;
- Uso di Jigsaw e Learning Together per creare un modulo didattico con la flipped;
- Progettazione a ritroso Wiggins e Mc Tigh schema WHERE;
- Cittadinanza digitale, educazione civica, teatro in classe, teatro e clima.