

Strumenti per ADHD e inclusione in classe

Esperto: L. Galati

Partecipanti: 8 Docenti di Scuola Secondaria di I grado

Periodo: Marzo-Aprile 2025

Durata: 10 ore

Percorso di formazione finalizzato a promuovere l'integrazione delle tecnologie informatiche e digitali come un'opportunità strategica per migliorare l'insegnamento e supportare gli studenti in modo personalizzato. Grazie al progetto PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, 2021), sono disponibili risorse e strumenti che possono facilitare l'inclusione e l'apprendimento degli studenti, creando un ambiente scolastico più accogliente e produttivo.

Descrizione

Il laboratorio intende promuovere l'integrazione delle tecnologie informatiche digitali come un'opportunità strategica per migliorare l'insegnamento e supportare gli studenti in modo personalizzato; si faciliterà l'inclusione e l'apprendimento degli studenti creando un ambiente scolastico più accogliente e produttivo utilizzando strumenti personalizzati e innovativi.

Argomenti:

Il laboratorio si articolerà in 5 incontri con l'obiettivo di:

- Comprendere l'ADHD, approfondire le caratteristiche del disturbo e lesioni implicazioni in ambito scolastico;
- identificare le difficoltà, discutere le sfide specifiche che gli insegnanti affrontano nella gestione degli studenti con ADHD;
- applicare strategie digitali, presentare strumenti informatici e digitali che possono aiutare a facilitare l'apprendimento e migliorare la gestione della classe; tra questi si esploreranno applicazioni per la pianificazione strumenti per la comunicazione visiva e risorse interattive.