



Istituto Comprensivo "Vivaldi-Murialdo"

Indirizzo: **via Casteldelfino, 24 – 10147 Torino**
Telefono: **01101159710**

E-mail: **toic879004@istruzione.it** – PEC: **toic879004@pec.istruzione.it**
Sito web: **www.vivaldi-murialdo.it** - Codice meccanografico: **TOIC879004**
Codice Fiscale: **97718980010** – Codice IPA: **istsc_toic879004**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VIVALDI - MURIALDO"-TORINO
Prot. 0004829 del 03/09/2026
VII (Uscita)

All'Albo
All'Amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituto

DECRETO PER L'AVVIO DI PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO L'ATTIVAZIONE DI N. 17 moduli formativi per INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD , PER UN TOTALE DI FINANZIAMENTO PROGETTO PARI A € 99.900,00

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – **Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.**

Codice Progetto : ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-291 î Crescere verso il futuro 3î
CUP: G14D26001380007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2- bis ;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il PN Scuola e competenze 2021-2027 per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60 recante «*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*»;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale «*Scuola e competenze*» 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

- CONSIDERATO** che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Crescere verso il futuro 3”;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto « *Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne* »;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (« *Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP* »);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante « *Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107* »;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto « *Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne* »;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante « *Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato* »;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 09 settembre 2025, n. 176, di “Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.”;
- VISTO** l’avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 che si inserisce nel quadro delle azioni previste all’Obiettivo Specifico ESO4.6.A1.B del Programma Nazionale “Scuole e Competenze” 2021-2027 ó “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, nell’ambito del programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione al Regolamento (UE) 2021/1060 e degli interventi di cui al decreto n. 176 del 09/09/2026 del Ministro dell’Istruzione e del Merito;
- VISTA** la propria candidatura n. 23997 trasmessa in data 31/03/2026;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 17 del 26/03/2026 e del Consiglio di Istituto n. 32 del 30/03/2026 di adesione al progetto;

- VISTA** la lettera di autorizzazione MIM Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04/05/2026 relativa al Progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPNI-2026-291** con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 99.900,00;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- RITENUTO** che la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Alessandra GIORDANO risulti pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'allegato I.2 del D.Lgs. 36/2023 e che inoltre non sussistono nei suoi confronti condizioni ostative all'assunzione dell'incarico;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 adottato dall'Istituto;
- VISTO** il programma annuale 2026 approvato con delibera n. 30 del 19 dicembre 2025;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica debba procedere ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
1. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 2. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- TENUTO CONTO** di dover avviare le procedure selettive volte al conferimento degli incarichi per:
- 17 docenti esperti per l'attivazione di moduli formativi (gli incarichi potranno essere suddivisi anche su un numero maggiore di persone)
 - 17 tutor (gli incarichi potranno essere suddivisi anche su un numero maggiore di persone)
 - 3 referenti per l'organizzazione e il monitoraggio
 - 10 docenti di sostegno per un supporto agli alunni con difficoltà di apprendimento
 - 3 assistenti amministrativi di supporto tecnico organizzativo e gestionale
 - 1 DSGA per il supporto tecnico operativo (affidamento diretto dell'incarico da parte del DS)
 - 10 collaboratori scolastici per il supporto operativo
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto;
- RITENUTO** che per le procedure selettive a evidenza pubblica è individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Alessandra GIORDANO in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Dott.ssa Alessandra GIORDANO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante « *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione* »,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio delle procedure selettive, tramite avvisi interni o incarichi assegnati in sede di Collegio dei Docenti, volte al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto:

Numero unità	Funzione	Compiti
3	assistenti amministrativi di supporto tecnico operativo	- supporto tecnico operativo al DS ed alla DSGA - gestione delle procedure amministrative e contabili - organizzazione e coordinamento del personale ATA per la realizzazione del progetto - compilazione del timesheet con il vincolo che tutte le ore siano svolte al di fuori dell'orario di servizio
10	collaboratori scolastici per il supporto operativo presso le Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto dove si svolgono i moduli formativi (un incarico è divisibile su due unità)	- supporto operativo non specialistico alle attività necessarie all'attivazione dei corsi e delle attività ad essi connesse (predisposizione e ripristino aule, materiali, accoglienza, vigilanza e sorveglianza alunni, ecc.) - compilazione del timesheet con il vincolo che tutte le ore siano svolte al di fuori dell'orario di servizio (in caso di personale interno)
10	Docenti di sostegno e/o di supporto al processo di inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento	- assistenza e supporto agli alunni con disabilità o con difficoltà di apprendimento eventualmente iscritti ai moduli formativi - attività di interfaccia con l'esperto esterno per individuare le tematiche di maggior necessità su cui lavorare con gli alunni con disabilità o con difficoltà di apprendimento - compilazione del timesheet con il vincolo che tutte le ore siano svolte al di fuori dell'orario di servizio

3	Referenti per l'organizzazione e il monitoraggio	-coordinamento e organizzazione dei progetti dei singoli moduli - attività di raccordo con l'attività amministrativa e le necessità emergenti dai corsi -concertazione di spazi e tempi di attuazione -riunioni periodiche con la DS e il DSGA -utilizzo della piattaforma e inserimento dei materiali -raccordo con le attività dei formatori esperti e dei tutor -coordinamento con le figure di riferimento (DS, DSGA e funzioni strumentali o di coordinamento) -compilazione del timesheet con il vincolo che tutte le ore siano svolte al di fuori dell'orario di servizio
17	docenti esperti per l'attivazione di moduli formativi per le attività di formazione Docenti al fine di rafforzare le competenze professionali del personale scolastico attraverso percorsi formativi innovativi (incarichi divisibili anche su più persone)	A seconda delle attività laboratoriali dei diversi moduli formativi i docenti formatori dovranno avere specifiche competenze logico matematiche, linguistiche, digitali, musicali e artistico-espressive - utilizzo della piattaforma ministeriale per certificare le attività svolte in ogni lezione laboratoriale - progettazione e predisposizione delle attività formative - coordinamento con il DS, DSGA e con il Gruppo di Gestione per l'organizzazione delle attività formative - attività di interfaccia con il tutor
17	Tutor (incarichi divisibili anche su più persone)	- organizzazione del materiale necessario allo svolgimento dell'attività, - coordinamento col gruppo di lavoro per l'organizzazione di tempi e spazi all'interno della scuola, - attività di interfaccia con l'esperto esterno per individuare le tematiche di maggior necessità su cui lavorare - utilizzo della piattaforma per la rendicontazione delle attività -

per una durata pari a quella del Progetto (anni scolastici 2025/26 – 2026/27) , per un numero totale di ore pari a quelle riportate di seguito:

Numero unità	Funzione	Compenso complessivo
3	assistenti amministrativi di supporto tecnico operativo	90 ore (1905,30 € lordo stato)
10	collaboratori scolastici per il supporto operativo nei plessi dove si svolgono i moduli formativi	250 ore (4562,50 € lordo stato)

17	docenti esperti per l'attivazione di moduli formativi per le attività di formazione Docenti al fine di rafforzare le competenze professionali del personale scolastico attraverso percorsi formativi innovativi	540 ore (37800,00 € onnicomprensivi)
17	Tutor	540 ore (16200,00 € onnicomprensivi)
3	Referenti per l'organizzazione e il monitoraggio	90 ore (2298,60 € onnicomprensivo)
10	Docenti di sostegno e/o di supporto al processo di inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento	300 ore (15327,00 € onnicomprensivi)

- di avere assunto l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 con nomina prot. n. 2908 del 20/05/2026;
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto quanto riportato nel presente avviso;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra GIORDANO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD –
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse