



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Vivaldi-Murialdo"

Indirizzo: **via Casteldelfino, 24 – 10147 Torino**

Telefono: **01101159710**

E-mail: **toic879004@istruzione.it** – PEC: **toic879004@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.vivaldi-murialdo.it** – Codice meccanografico: **TOIC879004**

Codice Fiscale: **97718980010** – Codice IPA: **istsc_toic879004**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VIVALDI - MURIALDO"-TORINO
Prot. 0004941 del 08/09/2026
VII (Uscita)

All'Albo
All'Amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituto

Fondi Strutturali Europei ó Programma Nazionale î Scuola e competenzeî 2021-2027 ó Priorit, 01 ó Scuola e competenze ó Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) ó Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 ó Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 ó Agenda Nord ó Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Codice Progetto : ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-291 î Crescere verso il futuro 3î
CUP: G14D26001380007

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO E IN COLLABORAZIONE PLURIMA EX. ART. 35 DEL CCNL PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE SEGUENTI FIGURE:

- **n. 17 ESPERTI interni o in collaborazione plurima (ex. Art. 35 del CCNL) per altrettanti percorsi formativi come specificato nella tabella all'art. 1 del presente decreto** (gli incarichi potranno essere suddivisi anche su un numero maggiore di persone)
- **n. 17 TUTOR INTERNI per altrettanti percorsi formativi come specificato nella tabella all'art. 1 del presente decreto** (gli incarichi potranno essere suddivisi anche su un numero maggiore di persone)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2- bis ;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il PN Scuola e competenze 2021-2027 per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60 recante «*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*»;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- CONSIDERATO** che il Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in

particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)»;

- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « *Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne* »;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (« *Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP* »);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante « *Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107* »;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto « *Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne* »;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante « *Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato* »;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, di "Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.;
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026: Adesione Piano "Agenda Nord" Interventi Integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle Regioni del Centro-Nord che si inserisce nel quadro delle azioni previste all'Obiettivo Specifico ESO4.6.A1 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027- "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e degli interventi di cui al decreto n. 176 del 09/09/2025 del Ministro dell'istruzione e del Merito;
- VISTA** la candidatura deliberata dal Collegio dei Docenti in data 26/03/2026 con delibera n. 17 e deliberata dal Consiglio di Istituto in data 30/03/2026 con delibera n. 32;
- VISTA** la propria candidatura n. 23997 trasmessa in data 31/03/2026;
- VISTA** la lettera di autorizzazione MIM Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04/05/2026 relativa al Progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-291** con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 99.900,00;

- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- RITENUTO** che la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Alessandra GIORDANO risulti pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'allegato I.2 del D.Lgs. 36/2023 e che inoltre non sussistono nei suoi confronti condizioni ostative all'assunzione dell'incarico;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 adottato dall'Istituto;
- VISTO** il programma annuale 2026 approvato con delibera n. 30 del 19 dicembre 2025;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 2893 del 20/05/2026;
- VISTA** la determina di assegnazione ufficio di RUP prot. n. 2908 del 20/05/2026 inerente al progetto PN 21-27 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
- VISTO** Decreto di avvio procedura prot. n. 4829 del 03/09/2026;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all'individuazione di **N. 17 esperti, N. 17 tutor** per l'attivazione di percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio (**AGENDA NORD**) da attivare nel corrente anno scolastico 2026/2027

EMANA
il seguente Avviso di selezione

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione interna e in collaborazione plurima è finalizzato al conferimento di **n. 34** incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

Attivazione di Percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio

1. **N. 16** incarichi individuali di docente **ESPERTO** aventi ad oggetto “Percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio” con corsi da **n. 30 ore ciascuno** di cui:
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “INGLESE – Certificazione Cambridge”;
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “Poesie in musica”;
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “Energy Maker 2030”;
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “Italiano in musica”
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “Progetto DELF”
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “Laboratorio di matematica”
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “ROBOT-ACTION percorsi di robotica TEAM tra scuola e territorio
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “Italiano di base”
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “Laboratorio di scienze”

- N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – Laboratorio di lettura “Storie in sacco”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – “Laboratorio di geometria classi IV e V”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – “Dall’albo illustrato al libro digitale”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino- “Coding e Robotica: programmare Unplugged e Plugged”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – “ Dal testo poetico alla canzone con l’uso dell’IA”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – “Come un fiore: un giardino di emozioni”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – “MATH ESCAPE ROOM”
2. N. 1 incarico individuale di docente **ESPERTO** avente ad oggetto “Percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio” con un corso da **n. 60 ore** :
- N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – “INGLESE Certificazione Cambridge ”
3. N. 16 incarichi individuali come **TUTOR** aventi ad oggetto “Percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio” con **corsi da n. 30 ore ciascuno** di cui:
- N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “INGLESE – Certificazione Cambridge”;
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “Poesie in musica”;
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “Energy Maker 2030”;
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “Italiano in musica”
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “ Progetto DELF”
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “ Laboratorio di matematica”
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “ROBOT-ACTION percorsi di robotica TEAM tra scuola e territorio
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “Italiano di base”
 - N. 1 corso alla Scuola Secondaria Vivaldi Torino – “ Laboratorio di scienze”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – Laboratorio di lettura “Storie in sacco”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – “Laboratorio di geometria classi IV e V”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – “Dall’albo illustrato al libro digitale”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino- “Coding e Robotica: programmare Unplugged e Plugged”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – “ Dal testo poetico alla canzone con l’uso dell’IA”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – “Come un fiore: un giardino di emozioni”
 - N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – “MATH ESCAPE ROOM”
4. N. 1 incarico individuale come **TUTOR** avente ad oggetto “Percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio” con un corso da **n. 60 ore** :
- N. 1 corso alla Scuola Primaria Don Murialdo Torino – “INGLESE Certificazione Cambridge ”

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM prot. n. 0101976 del 04/05/2026 “Istruzioni Operative” e come di seguito indicati:

Intervento	Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Periodo svolgimento	Ore	UCS	Importo totale
Il corso si propone di fornire agli alunni gli strumenti e le strategie per affrontare le 4 skills dell'esame di certificazione (listening, reading, writing e speaking) e per approfondire aspetti legati alla grammatica, al vocabolario e alle funzioni comunicative della lingua inglese.	Scuola Secondaria Vivaldi	INGLESE – Certificazione Cambridge	18 alunni della scuola secondaria di I grado	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a giugno 2027	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100,00 Esperto € 900,00 Tutor
Il corso ha la finalità di consolidare le abilità logico-matematiche attraverso modalità laboratoriale per poter preparare le studentesse/i ad affrontare il percorso della scuola secondaria di secondo grado	Scuola Secondaria Vivaldi	Laboratori di matematica suddivisi in 3 sottomoduli: -Statistica 10 ore -Proporzioni 10 ore -Giochi Kangarou. 10 ore	16 alunni della scuola secondaria di I grado	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a giugno 2027	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 (700,00*3) Esperto € 900,00 (300,00*3) Tutor
Il corso ha l'obiettivo di far comprendere le trasformazioni energetiche e la differenza tra fonti rinnovabili e non, di creare manufatti tecnologici e di sviluppare consapevolezza sul risparmio energetico e	Scuola Secondaria Vivaldi	SCIENZE – Energy Maker 2030	18 alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a giugno 2027	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor

sull'impatto ambientale con riferimento all'agenda 2030							
Il percorso mira a potenziare le competenze logico-matematiche e digitali e a sviluppare il Pensiero Computazionale (scomporre problemi complessi e progettarne la soluzione)	Scuola Secondaria Vivaldi	SCIENZE – Robot-action (percorsi di robotica TEAM)	16 alunni della scuola secondaria di I grado	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a dicembre 2026	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor
I corsi hanno l'obiettivo di orientare gli studenti/esse agli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM attraverso i metodi del "learning by doing", "problem solving". Il percorso laboratoriale sarà suddiviso in 3 moduli di 10 ore ciascuno inerenti le discipline di : fisica/chimica, biologia e scienze naturali	Scuola Secondaria Vivaldi	Laboratori di scienze suddivisi in 3 sottomoduli: -Biologia 10 ore -Chimica/fisica 10 ore -Scienze nat. 10 ore	16 alunni della scuola secondaria di I grado	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a Giugno 2027	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 (700,00€ *3) Esperto € 900,00 Tutor
Il corso ha l'obiettivo di potenziare il lessico, la comprensione del testo e il metodo di studio di studenti/essere con scarse conoscenze della lingua italiana	Scuola Secondaria Vivaldi	Italiano di base per stranieri	15 alunni della scuola secondaria di I grado	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a giugno 2027	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor

Il laboratorio propone la lettura animata in biblioteca di storie con il metodo "Story Sacks" al fine di favorire il piacere della lettura e l'arricchimento del vocabolario	Scuola Primaria Murialdo	Italiano per stranieri – Laboratorio di lettura "Storie in sacco!"	16 alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a giugno 2027	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor
Il laboratorio ha l'obiettivo di sviluppare competenze geometriche concentrandosi su 5 nuclei fondamentali: figure piane, angoli, perimetro e area, solidi geometrici, trasformazioni.	Scuola Primaria Murialdo	Matematica – Laboratorio di Geometria	16 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a dicembre 2026	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor
Il corso ha l'obiettivo di potenziare le capacità di Reading, Writing, Listening e Speaking attraverso simulazioni e giochi di ruolo	Scuola Primaria Murialdo	Inglese – Certificazione Cambridge (Movers e Flyers)	18 alunni della scuola primaria	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a giugno 2027	60	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 4.200 Esperto € 1.800,00 Tutor
Il progetto ha l'obiettivo di trasformare la lettura in un'esperienza di creazione digitale (realizzazione di un e-book multimediale con narrazioni audio originali)	Scuola Primaria Murialdo	Italiano per stranieri – Dall'albo illustrato al libro digitale	15 alunni della scuola primaria	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a dicembre 2026	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor
Il progetto promuove lo sviluppo del pensiero computazionale	Scuola Primaria Murialdo	Matematica – Coding e Robotica: programmare	18 alunni della scuola primaria	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a dicembre 2026	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor

attraverso un percorso che coniuga coding unplugged (attività corporee e analogiche) e robotica educativa con le Bee-Bot.		Unplugged e Plugged					
Il progetto consente agli alunni/e di trasformare i propri testi scritti in canzoni originali guidando l'IA nella scelta di ritmi e generi musicali.	Scuola Primaria Murialdo	Lingua madre – Dal testo poetico alla canzone con l'uso dell'IA	16 alunni della scuola primaria	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a dicembre 2026	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor
Il progetto propone un laboratorio che mira all'inclusione, alla conoscenza di sé attraverso i sensi e le emozioni, alla cura dell'ambiente attraverso la didattica outdoor e il learning by doing.	Scuola Primaria Murialdo	Scienze – “Come un fiore” – un giardino di emozioni	16 alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria	a.s. 2026/2027 da gennaio 2027 a giugno 2027	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor
Il progetto si propone di studiare l'evoluzione della lingua italiana scomponendo e rielaborando canzoni contemporanee al fine di sviluppare un pensiero critico e riconoscere la canzone come parte integrante della letteratura	Scuola Secondaria Vivaldi	Lingua madre – Italiano in musica	18 alunni della scuola secondaria di I grado	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a dicembre 2026	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor

italiana contemporanea.							
Il progetto ha l'obiettivo di rendere la matematica un'esperienza concreta attraverso la metodologia dell' Escape Room.	Scuola Primaria Murialdo	Matematica – Math Escape Room	16 alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria	a.s. 2026/2027 da febbraio 2027 a giugno 2027	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor
Il progetto propone lo studio della lingua francese al fine di sostenere esami DELF di livello A2.	Scuola Secondaria Vivaldi	Lingua straniera (FRANCESE) – Progetto DELF	16 alunni della scuola secondaria di I grado	a.s. 2026/2027 da ottobre 2026 a giugno 2027	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor
Il progetto ha l'obiettivo di analizzare l'evoluzione della lingua italiana attraverso i testi di cantautori italiani degli anni 60 e 70 al fine di ampliare le conoscenze e sviluppare un pensiero critico.	Scuola Secondaria Vivaldi	Lingua madre – Poesie in musica	18 alunni della scuola secondaria di I grado	a.s. 2026/2027 da novembre 2026 a giugno 2027	30	€ 70/h Esperto € 30/h Tutor	€ 2.100 Esperto € 900,00 Tutor

Per quanto riguarda la candidatura degli esperti sarà cura del Dirigente Scolastico, coadiuvato dalla Commissione di valutazione, verificare il progetto più aderente alle esigenze formative previste dal progetto Agenda NORD.

In presenza di più candidature come esperto o tutor, l'incarico potrà essere suddiviso al massimo tra tre persone previo accordo tra gli interessati e autorizzazione della Dirigente

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto:

- coordinamento con il DS, DSGA e con il Gruppo di Gestione per l'organizzazione delle attività formative;
- Partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- Sostenere attivamente i processi di orientamento;

- Aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- Attività di interfaccia con il tutor;

Compiti specifici del Tutor:

- organizzazione del materiale necessario allo svolgimento dell'attività, coordinamento col gruppo di lavoro per l'organizzazione di tempi e spazi all'interno della scuola,
- attività di interfaccia con l'esperto esterno per individuare le tematiche di maggior necessità su cui lavorare con gli alunni
- utilizzo della piattaforma per la rendicontazione delle attività

I docenti che presentano la candidatura in qualità di Formatore Esperto dovranno allegare all'istanza una sintetica ipotesi progettuale contenente finalità ed obiettivi del percorso e strutturazione delle tematiche previste per ogni lezione.

Art. 2 Destinatari della selezione

ESPERTI:

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente avviso di selezione è destinato prioritariamente a:

- **Personale a tempo indeterminato/determinato (con contratto al 31/08/2027 o al 30/06/2027) in servizio presso questo istituto nel corrente anno scolastico 2026/2027 (personale interno)**
- **In subordine personale a tempo indeterminato/determinato (con contratto al 31/08/2027 o al 30/06/2027) in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (c.d. collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL) nel corrente anno scolastico 2026/2027- previa autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico presso cui presta servizio**

TUTOR:

- **Personale interno a questa istituzione scolastica**

Art. 3 Requisiti e Titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;
- siano dotati di SPID o CIE per l'accesso alla piattaforma

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3; saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Per selezione ESPERTO

TITOLI DI STUDIO/ACCADEMICI	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo valutabile
1. Laurea Magistrale/Vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (specificare tipologia) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 108 8 punti da 109 a 110 9 punti 110 e lode 10 punti		10
2. Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (se non in possesso del titolo di cui al punto 1) fino a 90 1 punto		4

da 91 a 100 2 punti da 100 a 104 2,5 punti da 105 a 108 3 punti da 109 a 110 3,5 punti 110 e lode 4 punti		
3. Diplomi equiparati ad un corso di Laurea (es: Diploma magistrale ante 2001 e Conservatorio vecchio ordinamento (in alternativa ai punti 1 e 2) Valutazione in sessantesimi Fino a 42/60 2 punti Da 43 a 48/60 3 punti Da 49 a 54/60 4 punti Da 55 a 59/60 5 punti 60/60 6 punti		6
4. Altra Laurea/Diploma	2	2
5. Dottorato di Ricerca afferente la tipologia di intervento	2	2
6. Master universitari di primo e secondo livello, diploma di specializzazione post laurem, corsi di perfezionamento di durata annuale (tutti I titoli devono essere afferenti la tipologia di intervento)	1	3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE/LINGUISTICHE	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo valutabile
Certificazioni linguistiche in lingua inglese dal livello B1 erogate da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (si calcola la certificazione singola più alta e non I livelli precedenti)	B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4	4
Certificazioni per Competenze informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, IC3, Eipass e/o certificazioni equivalenti)	2	4
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del percorso formativo/laboratorio per il quale si presenta la propria candidatura	1	3
Corso avanzato di intelligenza artificiale per docenti e formatori della durata minima di 25 ore	2	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di docenza universitaria, se inerente alla tipologia di incarico e coerente con la figura richiesta	1 punto per anno	10

Per ogni esperienza di docenza in corsi nella specifica disciplina del percorso/laboratorio di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie della durata di almeno 30 ore	1 punto per esperienza	10
Per ogni anno di servizio prestato nelle scuole statali	1 punto per anno	10
Per ogni anno di servizio continuativo presso questo Istituto Vivaldi-Murialdo	1 punto per ogni anno	5
Per ogni esperienza di Docenza/progettazione in piani di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie attuati con Fondi regionali, nazionali ed europei (da documentare)	2 punti per ogni incarico	10
Punteggio Massimo valutabile		75

Per selezione TUTOR

TITOLI DI STUDIO/ACCADEMICI	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo valutabile
1. Laurea Magistrale/Vecchio ordinamento (specificare tipologia) fino a 90 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 108 8 punti da 109 a 110 9 punti 110 e lode 10 punti		10
2. Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (se non in possesso del titolo di cui al punto 1) fino a 90 1 punto da 91 a 100 2 punti da 100 a 104 2,5 punti da 105 a 108 3 punti da 109 a 110 3,5 punti 110 e lode 4 punti		4
1. Diplomi equiparati ad un corso di Laurea (es: Diploma magistrale ante 2001 e Conservatorio vecchio ordinamento (in alternativa ai punti 1 e 2) 2. Valutazione in sessantesimi 3. Fino a 42/60 2 punti 4. Da 43 a 48/60 3 punti 5. Da 49 a 54/60 4 punti		6

6. Da 55 a 59/60	5 punti		
7. 60/60	6 punti		
8.			
9. Altre lauree/Diplomi/Dottorato di Ricerca		2	4
10. Master universitari di primo e secondo livello, diploma di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento di durata annuale (tutti I titoli devono essere afferenti la tipologia di intervento)		1	3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE/LINGUISTICHE	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo valutabile	
Certificazioni linguistiche in lingua inglese dal livello B1 erogate da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (si calcola la certificazione singola più alta e non I livelli precedenti)	B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4		4
Certificazioni per Competenze informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, IC3, Eipass e/o certificazioni equivalenti)	1		5
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del percorso formativo/laboratorio per il quale si presenta la propria candidatura	1		4
ESPERIENZE PROFESSIONALI	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo valutabile	
Per ogni esperienza di docenza in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del percorso formativo	2		10
Per ogni esperienza di Tutor in moduli/percorsi Formativi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei (PON FSE/FESR, PNSD, PNRR)	1		10
Per ogni anno di servizio prestato nelle scuole statali	1 punto per anno		10
Per ogni anno di servizio continuativo presso questo Istituto Vivaldi-Murialdo	1 punto per ogni anno		5
Punteggio massimo valutabile			65

Per l'attribuzione degli incarichi come esperto/tutor si darà la precedenza a docenti appartenenti al grado di istruzione cui è riferito il modulo del progetto a prescindere del punteggio.

- Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere.
- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

- Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio

Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti, dei tutor e del referente come indicato nella nota MIM prot. 0101976 del 04/05/2026 “Istruzioni Operative”, è definito come segue:

- 70,00 €/h **lordo stato** per l’incarico di Esperto nell’ambito del Progetto – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado;
- 30,00 €/h **lordo stato** per l’incarico di Tutor nell’ambito del Progetto – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado;

L’importo totale sopra indicato va inteso onnicomprensivo lordo stato.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate sull’apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell’attività, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento all’organizzazione del singolo corso (ad esempio un numero insufficiente di studenti per avviare il corso, mancanza della figura dell’esperto, impedimenti logistici...) non si procederà all’affidamento dell’incarico.

Art 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, redatta secondo il modello **Allegato A)** , **entro e non oltre le ore 14:00 del 22/09/2026**, con oggetto “**CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR - PN 21-27 – AGENDA NORD 2026/2027**”,

- all’indirizzo di posta elettronica, e-mail: toic879004@istruzione.it
- all’indirizzo di posta elettronica PEC, e-mail: toic879004@pec.istruzione.it

L’istanza di partecipazione dovrà essere corredata dai seguenti allegati:

- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell’art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell’art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.;
- *curriculum vitae* in formato europeo (redatto come da **modello A1** allegato o altro formato europeo), debitamente sottoscritto;
- documento di identità in corso di validità;

- Proposta Progettuale (**solo per chi si candida come esperto**).

Nell'oggetto della PEC e della PEO inserire la seguente dicitura **"CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR PN 21-27 AGENDA NORD"**.

Non si terrà conto delle domande:

- Pervenute oltre il termine di cui sopra o con mezzi non consentiti;
- Incomplete o prive di firma;
- Prive di uno o più allegati previste dall'art. 6;
- Con allegati compilati in maniera incompleta o inidonea;
- Prive del Curriculum Vitae in formato europeo;
- Curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative all'art. 76 del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Documento di identità scaduto o illeggibile.

L'Istituzione Scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro le ore 16.00 del quinto giorno dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola
5. Trascorso il termine di 5 giorni dalla pubblicazione, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
6. L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato.

Art. 8 Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione**.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica nella sezione PN 21-27.

Art. 9 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Art 10 Revoca dell'incarico

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

1. Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105

Art. 13 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Vivaldi-Murialdo" di Torino con sede in Via Casteldelfino 24, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: toic879004@pec.istruzione.it nella persona del Dirigente scolastico, legale rappresentante dell'Istituto, Dott.ssa Alessandra Giordano.

Responsabile della protezione dei dati Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "Vivaldi-Murialdo" di Torino è stato individuato nella persona del Sig. Mauro Falchero raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@fasered.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14 Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Alessandra GIORDANO.

Art. 15 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

2. Articolo 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Art. 17 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

Allegato A: Domanda di Partecipazione

Allegato A1: Modello *Curriculum Vitae* formato europeo

Allegato B: Scheda di Autovalutazione;

Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra GIORDANO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD –
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse